

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор АНДОО ЦРР ДС
 «Кораблик детства»
 Мухина Е.А.
 Приказ от 31.08.2023 г. № 23-од



**Расписание
 непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе
 АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»
 на 2023 — 2024 учебный год**

	Вторая группа раннего возраста 1-2 лет	Первая младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Понедельник	Музыкальная деятельность 9.00-9.10	Музыкальная деятельность 09.00 – 09.10	Музыкальная деятельность 09.00 – 09.15	Музыкальная деятельность 09.00 – 09.20	Математическое и сенсорное развитие 09.00 – 09.25	Математическое и сенсорное развитие 09.00 – 09.30
	Изобразительная деятельность 9.20-9.30	Изобразительная деятельность 9.20-9.30	Двигательная деятельность 9.25-9.40	Математическое и сенсорное развитие 9.30-9.50	Музыкальная деятельность 09.40-10.05 Двигательная деятельность (на воздухе) 15.40-16.05	Музыкальная деятельность 09.40-10.10 Двигательная деятельность (на воздухе) 10.40-11.10
Вторник	Математическое и сенсорное развитие 09.00 – 09.10	Математическое и сенсорное развитие 09.00 – 09.10	Речевое развитие 09.00 – 09.15	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 09.00 – 09.20	Речевое развитие 09.00 – 09.25	Развитие речи 09.00 – 09.30
	Двигательная деятельность 9.20-9.30	Двигательная деятельность 9.20-9.30	Двигательная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.30-9.50	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 09.40-10.05 Двигательная деятельность 15.40-16.05	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 09.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-11.50
Среда	Развитие речи 09.00 – 09.10	Развитие речи 09.00 – 09.10	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Чтение художественной литературы 09.00 – 09.15	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Чтение художественной литературы 09.00 – 09.20	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 09.00 – 09.25	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 09.00 – 09.30
	09.20 – 09.30 Двигательная деятельность	9.20-9.30 Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.30-9.50	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 09.40-10.05	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 09.40-10.10 Математическое и сенсорное развитие 10.20-11.50
Четверг	Музыкальная деятельность 09.00 – 09.10	Музыкальная деятельность 09.00 – 09.10	Музыкальная деятельность 09.00 – 09.15	Речевое развитие 09.00 – 09.20	Речевое развитие 09.00 – 09.25	Развитие речи 09.00 – 09.30
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Чтение художественной литературы 9.20-9.30	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Чтение художественной литературы 9.20-9.30	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Музыкальная деятельность 09.40-10.05	Музыкальная деятельность 09.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 10.20-11.50

Пятница	Двигательная деятельность 09.00 – 09.10	Двигательная деятельность 09.00 – 09.10	Математическое и сенсорное развитие 09.00 – 09.15	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 09.00 – 09.20	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 09.00 – 09.25	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 09.00 – 09.10
	Изобразительная деятельность 9.20-9.30	Изобразительная деятельность 9.20-9.30	Двигательная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.30-9.50	Двигательная деятельность 09.40-10.05	Двигательная деятельность 09.40-10.10
					Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы 15.40-16.05	Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы 10.20-11.50
	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий