

Рекомендации родителям в старшей группе

по теме «Пришла весна»

В этом году многие семьи вынуждены сидеть на карантине, и много времени проводить вместе дома. Всею виной Корона вирус, который продолжает гулять по планете. В период самоизоляции очень важно чтобы дети были заняты нужными делами – творческая деятельность, достаточная двигательная активность а также совместные игры, упражнения родителей с ребенком. Предлагаем позаниматься с детьми по теме »Весна пришла» Постарайтесь расширить и закрепить знания детей об этом удивительном времени года.

- *Закрепите название времени года;
- *Названия весенних месяцев;
- *Побеседуйте о сезонных изменениях в погоде, связанных с весной;
- *Поговорите об изменениях связанных в живой и неживой природе.



Предлагаем вам поиграть в игры с детьми.

Игра "Весенние слова"

Цель: упражнять в подборе определений к существительным.

-Зимой небо какое?

(ясное, хмурое, низкое, тяжёлое, холодное, мрачное.)

-Весной небо какое?

(голубое, яркое, чистое, весеннее, высокое, весёлое, ясное.)

-Весной солнце какое?

(яркое, лучистое, тёплое, ласковое.)

-Травка весной какая?

(молодая, зелёная, первая, нежная, душистая.)

Игра «Скажи, наоборот, о весне»

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

учить подбирать антонимы к словам

ранняя-поздняя

затяжная-дружная

тёплая-холодная

весёлая-грустная

Игра « Без чего не может быть весны?»

Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. Весна не может быть без ... (яркого солнца ручейков, майских жуков, проталин, грозы).

Игра «Назови ласково»

Цель: подбор существительных в уменьшительно ласкательной форме.

Цель: подбор существительных в уменьшительно ласкательной форме

Ручей - ручеек.

Трава - травинка.

Солнце – солнышко.



Пальчиковые игры.

«К нам весна пришла»

К нам весна пришла,

Цветы красивые принесла! *(Ручки протягивают вперёд «с букетом»)*

В палисадник мы пошли

И венок себе сплели! *(Пальчики двигаются, будто плетут венок)*

«Весна»

Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)*

Капают капли.

Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны)*

И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону)*

«Весна на ладошках»

Ура! Весна уже пришла *(Хлопаем в ладоши)*

Капель на улице слышна. *(Взмахиваем кистями рук по очереди.)*

Кап-кап, кап-кап. *(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки)*

Кар-кар и чик-чирик – *(Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью - клюв)*

Весенний шум и гам и крик. *(Хлопаем в ладоши)*

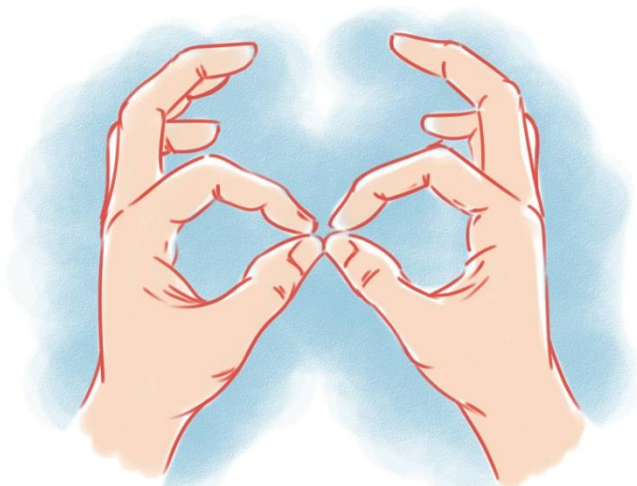
«Цветок»

Нежный цветок появился в лесу, *(Из кистей обеих рук, соединённых в запястьях – «Цветок»)*

Первым встречает он солнце, весну. *(«Солнышко» из обеих рук)*

Утром весенним раскрыл лепесток, *(Соответственно)*

В мягкой землице его корешки. *(Соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз)*



Пословицы о весне

- *Весна красна цветами, а осень пирогами.
- *Весною сверху печет, а снизу морозит.
- *Весенний день год корм
- *Апрель, с водою — май с травою.
- * Апрельский цветок, ломает снежок
- *Апрельские ручьи землю будят



Приметы

- *Длинные сосульки — к долгой весне.
- * Если птицы выют гнезда на солнечной стороне — быть холодному лету.
- *Из березы течет много сока — к поздней осени
- *Если ранней весной сверкает молния, а грома не слышно — лето сухое будет



Поучите стихи с детьми.

Апрель! Апрель!

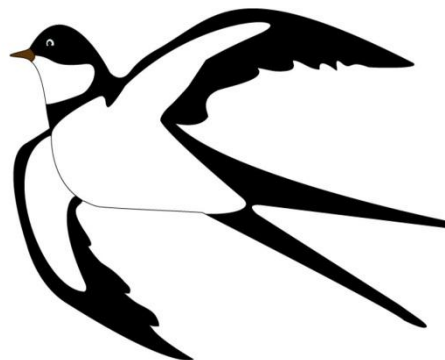
Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

Автор: Самуил Марша

Травка зеленеет

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...

Автор: Алексей Плещеев



Артикуляционная гимнастика «Весна»

* Упражнение «Капель стучит по крыше». (поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд - тдд-тдд»)

* Упражнение для челюсти: «После зимней спячки». Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глухим вдохом. (Имитация зевания.) На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.

* Упражнения для губ: «Кораблики плывут по волнам». Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.

* Упражнение «Исхудавшие за зиму зверята». Втянуть щеки, затем вернуться и т.п.

* Упражнения для языка: «Сосулька тает». Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

* Упражнение «Лужи». Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

