Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация Центр развития ребёнка – детский сад «Кораблик детства»



ПЛАН РАБОТЫ

на 2021 – 2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН на заседании педагогического совета от «30» августа 2021 года протокол № 1

Директор АНДОО ЦРР ДС «Кораблик декства»

Herrica Com

_ Мухина Е.А.

Самара 2021 **ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Повышать качество образовательной услуги через внедрение рабочей Программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс как в детском саду, так и в семье.
- 2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природны
- 4. м явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психологопедагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно - нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ результатов работы за 2020 – 2021 учебный год

- 1. Общие сведения о АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»
- 2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - 2.1. Анализ работы медицинского персонала
 - 2.2. Реализация физкультурно-оздоровительных программ и технологий
 - 2.3. Организация физкультурно-оздоровительной работы
 - 2.4. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2020 год
 - 2.5. Уровень физического развития воспитанников
 - 2.6. Данные по детскому травматизму за 2020 2021 уч. год
 - 2.7. Адаптация детей к АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»
 - 2.8. Организация питания
- 3. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.
 - 3.1. Психолого-педагогические условия
 - 3.2. Материально технические условия
 - 3.3. Предметно пространственная развивающая среда
 - 3.4. Результаты реализации образовательной программы по областям
- 4. Анализ кадровых условий
- 5. Взаимодействие с родителями воспитанников
- 6. Программно методическое обеспечение образовательного процесса

План работы на 2021 – 2022 учебный год

- I. Управленческая деятельность.
- II. Повышение профессионального уровня и деловой квалификации пелагогов.
- III. Методическая работа.
- IV. Мониторинг образовательного процесса.
- V. Сотрудничество с семьёй.
- VI. Административно хозяйственная деятельность.

Анализ результатов работы за 2020 - 2021 учебный год

На протяжении 2020-2021 учебного года коллектив АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществлял свою деятельность, через повышение качества образования и воспитания, личностно - ориентированную деятельность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества образования, развитие воспитанников посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

А так же, реализовывал основную цель Годового плана АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» на 2020-2021 учебный год - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цель аналитической работы: дать оценку достигнутым результатам в работе АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» и выявить круг нерешённых проблем, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия. На этой основе сформулировать задачи на 2021 – 2022 учебный год, выделить приоритетные направления в работе учреждения.

1. Общие сведения о АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»

Расположен по адресу: г. Самара, ул. Ташкентская, д.246 а, на I этаже, 11 этажного жилого дома. Год ввода здания в эксплуатацию — 2012 г.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 63ЛО1 № 0002151 от 17.02.2016 года, регистрационный номер 6535, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок — бессрочно. Приложение № 1 серия 63ПО1 № 0003546 от 17.02.2016 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные Законодательством Российской Федерации

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

В 2020-2021 учебном году в детском саду работала одна разновозрастная группа:

Группа (возраст воспитанников)	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая (3 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготовительная (6 – 7 лет)
Количество детей	10	14	1	0	0

Списочный состав составлял: 25 воспитанников.

Вывод: АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» являлась: повысить качество образовательной услуги через совершенствование условий физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с современными тенденциями и требованиями ФГОС.

Работа детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей осуществлялась на основе Образовательной программы дошкольного образования АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства», разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на базе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Основная цель: создание условий для формирования устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью создавалась соответствующая среда:

- ✓ Большое внимание уделялось созданию условий для комфортного пребывания в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства».
- ✓ Соблюдался световой режим, режим проветривания, режим двигательной активности.
- ✓ Соблюдались гигиенические требования к максимально допустимой нагрузке.
- ✓ Воздух в помещениях ДОУ обеззараживался рециркулятором бактерицидным.
- ✓ В АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществлялась система физкультурно—оздоровительной работы.

2.1. Анализ работы медицинского персонала

В 2020-2021 учебном году медицинское обслуживание в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществляли: Врачи ООО «Медицина АлфаСтрахования» и медицинская сестра Аристова Е.В.

Медицинская деятельность осуществлялась на основании Договора на оказание медицинских услуг № 07-MO- 2020 от 31.01.2020 года

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Проводилась работа:

- ✓ контроль организации физкультурно—оздоровительной работы в группе и оказывала помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- ✓ иммунопрофилактика: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ диспансеризация: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии

здоровья;

✓ обеспечение адаптации детей к условиям АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»: рекомендации по адаптации, ее коррекцию, контроль за течением адаптации и проведением медикопедагогической коррекции.

2.2. Реализация физкультурно-оздоровительных программ и технологий

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» способствовал реализуемый программнометодический комплект. Работа с детьми В направлении реализовалась на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНДОО ЦРР ДС детства», разработанной в соответствии с «Кораблик федеральным государственным образовательным стандартом и на основе примерной образовательной программы образования, основной дошкольного одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20.05.2015 г. \mathbb{N} 2/15).

«Кораблик Используемый педагогами АНДОО ЦРР ДС детства» программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребенка за счет учреждении разнообразных физкультурно организации В форм оздоровительной работы:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ физкультминутки и динамические паузы;
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ физкультурные и музыкальные досуги;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- ✓ дни Здоровья;
- ✓ закаливающие процедуры;
- ✓ индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- ✓ игры с элементами спорта.

2.3. Организация физкультурно—оздоровительной работы в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»

В течение 2020 – 2021 учебного года в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала.

Педагоги АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства», вели работу с детьми планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей:

- ✓ Использование режимов дня;
- ✓ Соблюдение учебной нагрузки;
- ✓ Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- ✓ Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических

- знаний издорового образа жизни;
- ✓ Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе:
- ✓ Соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей и включал физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкальноритмические занятия и развлечения.

2.4. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2020 год

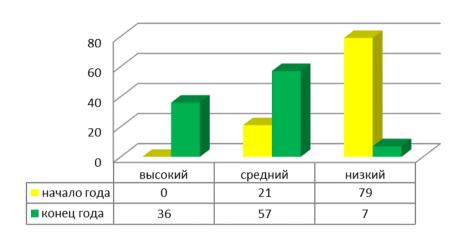
Группа		Хроничес		Острые	
здоровья		заболевания		заболевания	
I	23	ЛОР	0	ОРВИ	25 сл.
II	2	гастроэнтеролог	0	ветрянка	2 сл.
III	0	дерматолог	0	гастроэнтерит	0
IV	0	хирург	0	Педикулез	0

Вывод: За 2020 год у детей, посещавших группы АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства», значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) воспитанников на проводимых родительских собраниях.

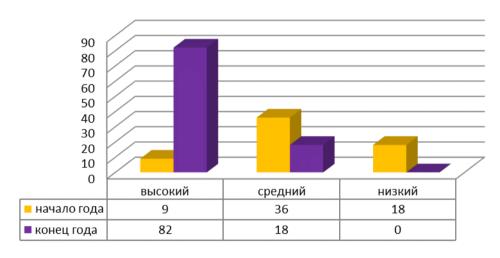
2.5. Уровень физического развития воспитанников

Образовательная	Уровень	Конец года	Конец года	Общий показа-
область		1 мл. группа	2 мл. группа	тель
		(2-3 года)	(3-4 года)	
Физическое раз-	высокий	5/36%	9/82 %	100 %
витие	средний	8/57 %	2/18 %	-
	низкий	1/7 %	-	-

ОО "Физическое развитие" воспитанников 2-3 лет в 2020-2021 учебном году



ОО "Физическое развитие" воспитанников 3-4 лет в 2020-2021 учебном году



2.6. Данные по детскому травматизму за 2020 – 2021 уч. год

На занятии -0; На прогулке -0; В процессе режимных моментов -0; Другое -0

2.7. Адаптация детей к АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» проводили следующие мероприятия:

- ✓ Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей;
- ✓ Анкетирование родителей;
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей;
- ✓ Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- ✓ Пребывание родителей в группе, на прогулке;

- ✓ Консультации для педагогов;
- ✓ Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- ✓ Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья;
- ✓ Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- ✓ Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- ✓ Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- ✓ Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- ✓ Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- ✓ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями группы в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врачапедиатра с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных

особенностей каждого ребенка.
В АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществляется

- В АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:
 - Утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
 - ✓ Режим проветривания (всех помещениий) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;
 - ✓ Облегченная форма одежды ежедневно с учетом температурного режима;
 - Утренняя гимнастика;
 - ✓ Спортивные игры и упражнения на прогулке;
 - ✓ Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летнийпериод;
 - ✓ Бодрящая гимнастика;
 - ✓ Ежедневная прогулка 2 раза в день;
 - ✓ Дыхательная гимнастика;
 - ✓ Массажные дорожки и босохождение;
 - ✓ Релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях.

Вывод: Профилактическая работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивался в осенне-зимне-весенний период. Все профилактические мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, директором детского сада на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

В течение 2020 – 2021 учебного года педагоги АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» уделяли серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствовало действующему СанПин и СП.

Было четко организовано медико-педагогическое сопровождение детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации.

Целью работы медико-педагогического персонала являлось качественные выполнение оздоровительных мероприятий, сотрудники АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» вели активную работу по здоровьесберегающим технологиям:

- ✓ Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- ✓ Участие в спортивных мероприятиях ДОУ.
- ✓ Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей среды в группе.
- ✓ Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

2.8. Организация питания

Организацию питания в учреждении осуществляет ИП «Харитонова Елена Геннадьевна» в соответствии с заключенным договором на приготовление и доставку горячего питания. Персонал детского сада осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с утвержденным цикличными десятидневным меню рационов горячего питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В разновозрастной группе с 12-часовым пребыванием детей организовано 5 разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Так же в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» организовано (по необходимости) щадящее (диетическое) питание для детей, нуждающихся в таковом по медицинским показаниям.

Контроль за организацией питания осуществляла бракеражная комиссия.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2020 – 2021 уч. году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не

3. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

3.1. Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Результат
	11011100111	(подтверждение)
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Создание благоприятного психологического микроклимата.	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» (100%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ.
Использование в образовательной деятельностиформ и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО.	В АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществляется реализация Образовательной программы ДО. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, Проектная деятельность, инсценирование и драматизация, слушание, рассматривание и обсуждение, экспериментально — опытническая деятельность, и т.п
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.	Наличие системы организации образовательного процесса.	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного психологического климата.	Работа в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства». Оценка индивидуального развития детей.	тей. Наличие системы педагогической диагностики (мониторинг).	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-психолога. Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям в соответствии с ФГОСДО. Психологическая диагностика проводится психологом с информированного согласия родителей (законных представителей).
Обеспечение эмоционального благополучия. Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности.	Непосредственное общение с каждым ребенком. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.	Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах. Адаптационные и релаксационные мероприятия в группах. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и Индивидуальными особенностями. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др.
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития.	Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей.	Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. При планировании ООД, предусматриваются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание.

Взаимодействие с родите-	Разрабатывается систе-	Организуются выставки семей-
лями, непосредственного	ма информирования	ного творчества, музыкальные и
вовлечения их в образова-	родителей (законных	спортивные праздники.
тельную деятельность.	представителей) о	
	результатах педагоги-	
	ческой диагностики в	
	конце учебного года.	
Доступность информации о	Информация о реали-	Разработаны памятки для роди-
Программе для всех	зуемой образователь-	телей о целевых ориентирах до-
участников образователь-	ной программе в на	школьного образования.
ного процесса.	сайте ДОУ. Наличие	Регулярно проводится анкети-
	мероприятий, дающих	рование родителей (законных
	возможность обсужде-	представителей). Проводятся
	ния с родителями во-	открытые мероприятия, дейст-
	просов,связанных с	вуют вернисажи детских работ.
	реализацией	
	программы.	
Объём образовательной	Соответствие объёма	Объём ежедневной организован-
нагрузки.	образовательной на-	ной образовательной деятельно-
	грузки действующему	сти и интервалов между ними
	СанПиН.	соответствует возрастным нор-
		мам и действующего СанПиН.
		_

3.2 Материально - технические условия

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия	Заявленные образовательные программы оснащены инфор-
материально- технической	мационными и материально техническими ресурсами и ме-
базы.	тодическими пособиями в соответствии с требованиямиреа-
	лизуемых программ: методическая литература, периодиче-
	ские издания по вопросам дошкольного воспитания и обра-
	зования, психологического и медицинского сопровождения
	образовательного процесса.
Выполнение требований	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соот-
санитарно- эпидемиоло-	ветствует действующим СанПиН.
гических правил и нор-	Учебные и игровые помещения: имеется игровое и спальное
мативов.	помещения, методический кабинет - пригодны для реализа-
	ции ОП дошкольного образования.
	Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения,
	канализации, отопления, вентиляции, освещения соответст-
	вует действующим СанПиН.
Выполнение требований	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соот-
пожарной безопасности и	ветствует техническим регламентам и нормативным доку-
электробезопасности.	ментам по пожарной безопасности. В АНДОО ЦРР ДС «Ко-
	раблик детства» имеются и поддерживаются в состоянии
	постоянной готовности первичные средства пожаротушения
	(порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами).
	Установлена автоматическая система пожаротушения, об-
	служивание производится ежемесячно.
	Соблюдаются требования пожарной безопасности к содер-
D	жанию помещений ДОУ, эвакуационных выходов.
Выполнение требований	В АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» деятельность по
охраны труда работников	охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, прави-
ДОУ и охраны здоровья	лами внутреннего трудового распорядка, должностными ин-
воспитанников.	струкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение

	охраны труда сотрудников ДОУ. Охрана здоровья воспи-		
	танников ведется в соответствии с инструкциями по охране		
	труда для воспитанников, инструкциями по охране жизни и		
	здоровья воспитанников.		
	Инструктажи по ОТ проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксиру-		
	ются в журнале инструктажей на рабочем месте.		
Выполнение требований	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в		
антитеррористической	ДОУ установлена КТС. Обеспечение услуг по охране здания		
защиты.	осуществляет Росгвардия.		
Профилактика дорожно –	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий,		
транспортного травматиз-	издаются приказы по предупреждению чрезвычайных си-		
ма, предупреждение	туаций.		
чрезвычайных ситуаций.			

3.3. Предметно – пространственная развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» (далее - РППС) соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС в ДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы. При проектировании РППС учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной детей: социализации игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального продуктивной изобразительного творчества, деятельности соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для этого в групповом помещении пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповом помещении находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, для познавательнопомещения исследовательской деятельности (выделены оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей книжный уголок и др.).

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства», а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

РППС АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья. Для этого в групповых и других помещениях имеется пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей.

В АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

РППС в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и др. сотрудников.

Зоны и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться.

Зоны и их наполнение доступны для осуществления всех видов деятельности. Зонирование пространств АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» организовано с учётом всего времени пребывания детей в детском саду.

Гибкое зонирование пространства включает в себя наличие различных пространств (зон, уголков, секторов) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, особенно игровой (как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) и предметной (как ведущего вида деятельности в раннем возрасте).

Все элементы РППС в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» эстетично оформлены для обеспечения комфортной и уютной обстановки.

Развивающая предметно-пространственная среда АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства».

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.

РППС АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

При построении предметно-пространственной развивающей среды и игрового пространства групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства», методические разработки, нормы СанПиН и т.д. Учреждение обеспечено программно - методической литературой, комплектами демонстрационного ираздаточного материала.

3.4. Результаты реализации образовательной программы по областям

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив реализовывал Образовательную программу дошкольного образования АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства».

Игровая деятельность детей в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» организована:

- ✓ во-первых: как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры.
- ✓ во-вторых: на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Адаптироваться в социальной среде, почувствовать себя в жизни уверенно, воспитанникам необходимо обладать большим запасом нравственных сил, быть духовно богатыми. В течение года в учреждении создавались условия для успешного осуществления нравственного воспитания, в том числе создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата среди детей и педагогов.

В помещениях АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» созданы условия для видов активности детей игровой, различных двигательной, изобразительной, интеллектуальной, театрализованной. Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Анализ организованной совместной деятельности на группах, беседы с результаты внутреннего мониторинга усвоения детьми, детьми образовательным областям, программного материала ПО результаты физического диагностики развития, позволяют проанализировать соответствие знаний у детей требованиям основной программы.

Результаты мониторинга по линиям развития детей разновозрастной группы представлены в таблице и диаграмме:

Образовательные	Уровень	Конец года	Конец года	Общий пока-
области		1 мл. группа (2-3 года)	2 мл. группа (3-4 года)	затель
Художественно-	высокий	10/72 %	8/73 %	72,50 %
эстетическое раз-	средний	4/28 %	3/27 %	27,50 %
витие	низкий	-	-	-
Познавательное	высокий	5/36 %	8/73 %	54,50 %
развитие	средний	6/43 %	3/27 %	35 %
	низкий	3/21 %	-	10,5 %
Социально-	высокий	6/43 %	8/73 %	58 %
коммуникативное	средний	8/57 %	3/27 %	42 %
развитие	низкий	-	-	-
Речевое развитие	высокий	6/43 %	9/82 %	62,50 %
	средний	5/36 %	2/18 %	27 %
	низкий	3/21 %	-	10,5 %
Физическое	высокий	5/36%	9/82 %	59 %
развитие	средний	8/57 %	2/18 %	37,50 %
	низкий	1/7 %	-	3,50 %
Итоговый	высокий	6/43%	8/73 %	58 %
результат	средний	6/43 %	3/27 %	35 %





Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» на высоком и среднем уровне.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Речевое развитие

Рекомендации: продолжать формировать умение внимательно слушать литературные произведения, выразительно читать стихи, пересказывать небольшие рассказы. Приобщать детей к художественной литературе, расширять знания о жанрах литературы. Продолжать создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня. Обновлять детскую литературу в книжном уголке.

Физическая культура

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ. Уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей. Создавать условия закаливания организма.

Социально-коммуникативное развитие

Рекомендации: больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи. Продолжать работу по созданию развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значи-

мых вопросов. Уделять внимание обогащению сюжетно — ролевых игр, закреплению умения вести диалоги, принимать игровые задачи, общению детей со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры на закрепление полученных знаний. Продолжать уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Художественно-эстетическое развитие

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Продолжать индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков изобразительной деятельности. Проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Продолжать знакомить детей с разными видами изобразительного искусства.

Вывод: результаты мониторинга освоения программного материала детьми разновозрастной группы на май 2021 года показали высокий и средний уровень.

Результаты деятельности за 2020 – 2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот процесс оказывают тесное сотрудничество педагогов и родителей, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Задачи на следующий учебный год:

- 1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
- 2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района, города, региона.
- 3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.
- 4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
- 5. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развитие логического мышления; уголок сюжетно-ролевой игры; музыкальный уголок; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры по возрасту детей.
- 6. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- 7. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;
- 8. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, вебинарах, обучения на курсах повышения квалификации.

4. Анализ кадровых условий

В течение учебного года АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» был полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Образование педагогов и специалистов АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»

год	всего педагогов	специалистов	образование			
			высшее	cp.	другое	текущее
				специальное		
2020 - 2021	3	2	2	1	-	-

Педагогический стаж педагогов и специалистов АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»

год	всего педагогов и специалистов	до 5 лет	от 5 до 10лет	от 10 до 20лет	от 20 до 30 лет	более 30лет
2020 - 2021	3	-	-	-	-	3

Квалификационная категория педагогов и специалистов АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»

год	всего педагогов и	Квалификационная категория				
	специалистов	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории	
2020 - 2021	3	1	-	-	2	

Повышение квалификации педагогов и специалистов АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»

Название программы повышения квалификации	Число
	педагогов
ЧПОУ «Академия бизнеса», удостоверение рег. номер 07/21 ГК, с	
05.04.2021 - 19.04.2021 года, по программе «Педагогические аспекты	1
деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС до- школьного образования» 72 часа	
ЧПОУ «Академия бизнеса», удостоверение рег. номер 09/21 ГК, с	
10.05.2021 - 25.05.2021 года, по программе «Методика и технологии	1
обучения и воспитания детей дошкольного возраста с OB3 в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа	
1110V A 6	
ЧПОУ «Академия бизнеса», удостоверение рег. номер 09/21 ГК, с	1
10.05.2021 - 25.05.2021 года, по программе «Инновационные подходы к	1
организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реа-	
лизации ФГОС дошкольного образования» 72 часа	

За время функционирования АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» **устойчивая** профессиональной сложилась система повышения компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом модернизации современного дошкольного образования. Системность комплексность И повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада.

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает успешность детского сада. В 2020-2021 учебном году 3 педагога АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» повышали свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на различных уровнях. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в конкурсах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в хороший организации дает результат педагогической комплексе образования деятельности И улучшении качества И воспитания дошкольников.

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» в районных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2020-2021 учебном году.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в конкурсах:

- ✓ «Ступени успеха» Международный образовательный портал Диплом 2 степени Победитель всероссийского конкурса «Ура! Наступает летняя пора!», номинация «Здравствуй лето!» работа «Ягодка-Малина» воспитанница Лунева Анна.
- ✓ «Ступени успеха» Международный образовательный портал Диплом 1 степени Победитель всероссийского конкурса «Ура! Наступает летняя пора!», номинация «Здравствуй лето!» работа «Летний день» воспитанница Леонович Вероника.
- ✓ Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бриганина» Диплом Победитель 1 место Международного конкурса «Вокруг великие таланты!», номинация «Бумаготворчество» работа «Модные черепахи» воспитанница Сошнина Юля.

- ✓ Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бриганина» Диплом Победитель 1 место Международного конкурса «Вокруг великие таланты!», номинация «Бумаготворчество» работа «С добрым утром, лето!» воспитанница Вихляева Василиса.
- ✓ Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бриганина» Диплом Победитель 1 место Международного конкурса «Вокруг великие таланты!», номинация «Лепка из пластилина, глины, песка …» работа «После дождя» воспитанник Силантьев Богдан.
- ✓ Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бриганина» Диплом Победитель 1 место Международного конкурса «Безопасность жизнедеятельности», номинация «Надо беречь свою жизнь» работа «Играть на дороге опасно!» воспитанница Бекаева Екатерина.
- ✓ Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бриганина» Диплом Победитель 1 место Международного конкурса «Безопасность жизнедеятельности», номинация «Надо беречь свою жизнь» работа «Красный свет хода нет!» воспитанница Барышкин Арсений.
- ✓ Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех!» Диплом Победитель 2 место Всероссийского конкурса «С улыбкой за здоровьем!», номинация «Спорт и здоровье в творчестве» название работы «Гимнаст» воспитанник Белосков Никита.
- ✓ Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех!» Диплом Победитель 1 место Всероссийского конкурса «С улыбкой за здоровьем!», номинация «Спорт и здоровье в творчестве» название работы «Штангист» воспитанник Парамонов Роман.

5.Взаимодействие с родителями воспитанников

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность.

Мероприятия 2020 – 2021 учебного года, направленные на работу с родителями:

- 1. Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
- 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания, информационный ресурс «Для вас, родители!»);
- 3. Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
- 4. Информирование родителей (объявления, наглядная информация, сайт ДОУ, выставки детских работ);
- 5. Родительские собрания проводились в соответствии с планом работы детского сада;
- 6. На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных выставках, конкурсах, праздниках.
- 7. В течение года применялись дистанционные технологии, которые позволяли своевременно информировать родителей о событиях ДОУ.

Вывод: Анализ работы с родителями воспитанников показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, привлечение

родителей в качестве активных участников всех форм педагогической деятельности, расширения педагогического всеобуча.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо:

- Активизировать работу по организации работы с родителями воспитанников посредством дистанционных образовательных технологий.
- Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников.
- Создавать и использовать Googlform, для оперативного отслеживания актуальной информации и своевременности проведения сравнительных анализов данных.
- Проводить родительские собрания с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей.

6. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса

В течение года педагоги использовали в работе с детьми:

- 1) Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. 352с.
- 2) Часть, формируемая участниками образовательного процесса Программы разработаны на основе программ:
 - 1. Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом»;
 - 2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, М.: ИД «Цветной мир», 2019.-136 с.

Инновационные технологии:

- ✓ Развивающие игры Никитина, Михайловой, Дьенеша;
- ✓ Развивающие игры математического содержания Воскобовича
- ✓ Пальчиковая гимнастика;
- ✓ Оригами;
- ✓ Детское экспериментирование;
- ✓ «Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Богуславская 3.М., Смирнова Е.О.,1991 г.;
- ✓ «Математика в детском саду» Новикова В.Л., 1992 г.;
- ✓ «Математика от 3 до 7» Михайлова З.А., 1995 г.;
- ✓ «Неизведанное рядом (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников)»Рахманова Н.П., Дыбина О.В., 2001 г.;
- ✓ «Театрализованные игры для дошкольников» Маханева М.Д., 200

І. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выпол-
1.1.	Общие собрания трудового коллектива:			
1.1.1.	Готовность учреждения к началу учебного года.	август		
1.1.2.	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду.	декабрь	Директор	
1.1.3.	Организация здоровьесберегающей деятельности в АНДОО ЦРР ДС.	март		
1.1.4.	Организация и содержание работы в летний период.	май		
1.2.	Инструктажи:			
1.2.1.	По охране жизни и здоровья детей.	сентябрь декабрь		
1.2.2.	По ОТ и ТБ.	октябрь март		
1.2.3.	По ЧС и террористическим актам.	сентябрь		
1.2.4.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	сентябрь январь		
1.2.5.	По должностным инструкциям.	октябрь	- Директор -	
1.2.6.	По пожарной безопасности.	сентябрь апрель		
1.2.7.	По технике безопасности при проведении новогоднего утренника.	декабрь		
1.2.8.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь		
1.2.9.	По организации работы в летнюю оздоровительную кампанию (организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на прогулочной площадке; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний).	май		
1.2.10.	Вводный инструктаж с вновь принятыми на работу.	в тече-		
1.2.11.	Внеплановые инструктажи.	ние года		
1.3.	Оперативные совещания	•		
1.3.1.	Методический блок			
1.3.1.1	По работе с семьей.			
1.3.1.2	По работе ООП.			
1.3.1.3	По аттестации педагогов.			
1.3.1.4	По планам самообразования.	В тече-	Директор	
1.3.1.5	По повышению квалификации.	ние года		
1.3.1.6	По конкурсам.			
1.3.1.7	По безопасности жизни и здоровья			
1.3.2.8	По работе в творческих группах.			
1.3.2.9	По рабочей Программе воспитания			

1.3.2.10	По обновлению интернет сайта детского сада «Ко-			
1.3.2.11	раблик детства» По ведению методической документации.			
1.3.2.	Административно – хозяйственный блок			
1.3.2.1	По состоянию материальной базы.			
1.3.2.2	По ведению управленческой документации.			
1.3.2.3	По подготовке к зиме.	В тече-	П	
1.3.2.4	По проведению и выполнению инструктажей.	ние года	Директор	
1.3.2.5	По благоустройству территории.			
1.3.2.6	По организации работы обслуживающего персонала.			
1.3.3.	Медицинский блок			
1.3.3.1	По санитарному состоянию игровой комнаты, спальни, кабинетов, раздевалки, санузла, пищеблока. Анализ маркировки мебели и её подбора в соответствии с ростом детей.			
1.3.3.2	По выполнению натуральных норм питания детей.	В тече-	п	
1.3.3.3	Анализ детской заболеваемости. Реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу.	ние года	Директор	
1.3.3.4	По контролю за нагрузкой образовательной деятельности воспитанников.			
1.3.3.5	По санитарно-просветительской работе.			
1.3.3.6	По реализации здоровьесберегающих технологий.			
1.3.4.	Организационный блок			
1.3.4.1	По выполнению инструктажей.	сентябрь		
1.3.4.2	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника «День воспитателя».	сентябрь		
1.3.4.3	По должностным инструкциям.	сентябрь		
1.3.4.4	По рабочей Программе воспитания дошкольников.	октябрь		
1.3.4.5	По составлению графика отпусков.	апрель		
1.3.4.6	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	в тече- ние года		
1.3.4.7	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов.	ноябрь	Директор	
1.3.4.8	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках.	декабрь		
1.3.4.9	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости.	в тече- ние года		
1.3.4.10	Торжественное собрание к празднику 8 Марта.	март		
1.3.4.11	Торжественное собрание «День рождения детского сада».	март		
1.3.4.12	По результатам проверок, рейдов.	в тече- ние года		
1.4.	Работа с нормативными документами	- *0"		
1.4.1.	Изучение нормативных документов.	в тече-	Директор	
1.4.2.	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада	ние года	Ст. воспитатель	
1.4.3.	Обновление банка нормативно-правовых документов			
	(на бумажных и электронных носителях).			ļ

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Задачи: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях; аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выпол-
2.1.	Аттестация педагогических кадров	февраль	Директор	
2.1.1.	Подготовить документы на соответствие занимаемой должности воспитателя Селютиной А.Ю., ориентированные на профстандарты педагога.	2022	Ст. воспитатель	
2.2.	Методическое сопровождение образователи ФГОС	ьного про	оцесса в соответ	гствии с
2.2.1.	Творческая лаборатория, «Школа профессиональн	ного мастеј	оства»	
2.2.1.1.	В детском саду			
2.2.1.1.1	Для руководителя: Творческая лаборатория «Реализация рабочей Программы по воспитанию дошкольников ДО»	1 раз в 2 месяца	Директор Ст. воспитатель	
2.2.1.1.2	<u>Для педагогов:</u> Творческая лаборатория «Адаптация и социализациия вновь поступающих в образовательную организацию воспитанников»			
	Школа профессионального мастерства «Организация удаленного образования для успешного развития воспитанников в современном мире»			
2.2.1.2.	Вне ЦРР	в тече- ние года	Директор	
2.3.	Работа в профессиональных педагогически	х сообще	ствах	
2.3.1.	Методические объединения			
2.3.1.1.	Городские			
	ГМО музыкальных руководителей	в тече-	Ст. воспитатель	
	ГМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, ст. воспитателей	ние года		
	ГМО воспитателей			
2.3.1.2.	В детском саду МО воспитателей	в тече- ние года	Ст. воспитатель	
2.4.	Курсы повышения квалификации		1	
2.4.1.	Направить на курсы повышения квалификации: 1. директора; 2. учителя-логопеда; 3. музыкального руководителя; 4. воспитателей 5. младшего воспитателя	в тече- ние года	Директор	

2.5.	Самообразование педагогов (обобщение опыта работы)		
	«Банк идей» развивающих игр и пособий для до-	в тече-	Ст. воспитатель
	школьников по направлениям: физическое воспита-	ние года	Воспитатели
	ние, музыкальное воспитание, познавательное развитие, речевое развитие.		Муз. руковод. Учлогопед
2.7.	Конкурсы профессионального мастерства,	конферен	ции
2.7.1.	Участие в научно-практических конференциях всех уровней, конкурсах педагогического мастерства.	в тече- ние года	Директор Ст. воспитатель
2.8.	Целевые методические модули		
	Учебно-методический модуль (решает задачи обеспечения педагогов УМК, разрабатывает необходимые рекомендации, перспективные планы, картотеки, ведет наставничество).	в тече- ние года	
	Экспериментальный модуль (организует инновационную деятельность педагогов, обеспечивает методическое руководство реализации образовательной программы, организует открытые мероприятия, проводит мониторинговые исследования реализации программы).	в тече- ние года	Директор Ст. воспитатель
	Информационный модуль (решает задачи оперативного ознакомления с научно-методической литературой, ведет картотеку периодических изданий, проводит книжные выставки, книжные обзоры, готовит материал к публикации).	в тече- ние года	

ІІІ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задачи:

- 1. Совершенствовать профессиональную компетентность воспитателей в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через семинары, практикумы, консультации, педагогические советы, конкурсы и др.
- 2. Систематизировать знания педагогов о здоровьесберегающтх технологиях в дошкольном учреждении и семье.
- 3. Совершенствовать работу педагогов по формированию правовой культуры в условиях дошкольного образовательного учреждения.

№	Мономичатия	Срок	Ответственные	Выпол-
л/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	нение
3.1.	Педагогические советы			
3.1.1.	Установочный «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОО на новый 2021 – 2022 учебный год». Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год, рабочую Программу воспитания. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде.	август 2021	Директор Ст. воспитатель	
3.1.2.	«Береги здоровье!» Цель: создание условий к воспитанию предпосылок здорового образа жизни как в дошкольном учреждении, так и в семье.	декабрь 2021	Директор Ст. воспитатель	
3.1.3.	«Современные образовательные технологии работы с детьми раннего и младшего дошколь-ного возраста» Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных образовательных технологий при работе с воспитанниками раннего и младшего дошкольного возраста.	февраль 2022	Директор Ст. воспитатель	
3.1.4.	«Итоги деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год» Цель: подведение итогов 2021-2022 учебного года и определение основных направлений развития ЦРР на 2022-2023 учебный год.	май 2022	Директор Ст. воспитатель	

3.2.	Семинары, мастер-классы, круглые столы		
3.2.1.	Круглый стол «Организация окружающей развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников раннего и младшего дошкольного	октябрь 2021	Директор Ст. воспитатель
	возраста»		
3.2.2.	Семинар-практикум «Идеи по изготовлению и при-	апрель	Директор
	менению развивающих пособий и игр по физиче-	2022	Ст. воспитатель
	скому, музыкальному, познавательному и речевому развитию детей»		
3.3.			
3.3.1.	Консультации «Идём в детский сад»	сентябрь	
3.3.2.	«Охрана прав детства»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.3.3.	«Электробезопасность детей»	февраль	C1. BOCHMIGIESIB
3.3.4.	«Обучение детей ПДД»	апрель	
3.3.5.	«Как научить ребёнка трудиться»	май	
3.4.	Коллективные просмотры педагогического		
3.4.1.	Организация детского театрализованного Осеннего	октябь	Музыкальный
3.1.1.	праздника «Осень»	OKTAOD	руководитель
3.4.2.	Организация детского Новогоднего праздника «Новогодняя сказка»	декабрь	Музыкальный руководитель
3.4.3.	Организация детского праздника «Мамин день – 8 Марта».	март	Музыкальный руководитель
3.5.	Взаимопросмотры		
3.5.1.	Организация развивающих игр с детьми младшего возраста.	февраль	Воспитатели
3.5.2.	Организация детского экспериментирования на площадке в летний оздоровительный период.	июнь	Воспитатели
3.6.	Конкурсы	1 -	
3.6.1.	Смотр детского сада по готовности к началу учебного года.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.6.2.	Конкурс Новогодних игрушек, изготовленных из подручных материалов.	январь	Воспитатели
3.6.3.	Смотр развивающих игр и пособий для воспитанников детского сада.	апрель	
3.7.	Изучение, обобщение, распространение и вн	недрение 1	передового педагогиче-
3.7.1.	Условия хранения материалов для организации изобразительной деятельности детей.	март	Воспитатели
3.7.2.	Артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста.	апрель	Уч логопед
3.7.3.	Организация музыкальной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста	май	Музыкальный руководитель
2.0	Defere servers		
3.8.	Работа методического кабинета		Пипачест
3.8.1.	Разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность ЦРР.		Директор Ст. воспитатель
	Пополнение материально-технической базы игровой комнаты.	в тече-	
3.8.3.	Систематизация материалов на бумажных и электронных носителях по образовательным областям.	ние года	Ст. воспитатель
3.8.4.	Оформление и обновление информационных папок для воспитателей.		

_		1		1
3.8.5.	Пополнение картотек для организации деятельности			
	воспитанников ЦРР.			
3.8.6.	Оформление выставок:			
	• Новинки методической литературы;			
	• Тематические выставки к педагогическим со-			
	ветам;			
	• Творческие выставки.			
3.8.7.	Обновление сайта ЦРР			
3.8.8.	Подборка и изготовление игр и пособий по разви-	в тече-	Ст. воспитатель	
	тию речи.	ние года	Воспитатели	
3.9.	Методические оперативки			
3.9.1.	Плановые			
3.9.1.	Знакомство с новыми документами в сфере образо-	в тече-	Директор	
	вания.	ние года	Ст. воспитатель	
3.9.1.1	Курсовая подготовка педагогов.			
3.9.1.2	Подведение итогов мониторинга освоения детьми	сентябрь		
	ООП.	май		
3.9.1.3	Ознакомление с приказами, положениями к конкур-	в тече-		
	сам на 2021-2022 уч. год.	ние года		
3.9.1.4	Подготовка к Новогодним мероприятиям.	ноябрь		
3.9.1.5	Подготовка к общему родительскому собранию.	декабрь		
3.9.1.6	Обсуждение реализации рабочей Программы воспи-	январь		
	тания дошкольников.			
3.9.1.7	Подготовка к родительской конференции.	февраль		
3.9.1.8	Ознакомление с планом мероприятий на лето.	май		
3.9.1.9	Ознакомление с проектом годового плана на 2022-	июнь		
	2023 уч.год.			
3.9.2.	Внеплановые /по необходимости/	в тече-		
		ние года		

IV. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

- 1. Оптимизировать и координировать работу всех служб детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.
- 2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда.

3.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выпол-
4.1.	Мониторинг	l	I	
4.1.1.	Результаты обследования детей в адаптационный	в тече-		
	период /индивидуально/	ние года	Директор	
4.1.2.	Мониторинг достижения детьми планируемых ито-	сентябрь	Ст. воспитатель	
	говых результатов освоения ООП.	май		
4.1.3.	Здоровьесберегающая деятельность детского сада и	декабрь		
	семей воспитанников.			
4.1.4.	Эффективность работы педагогов по выполнению	апрель		
	планов самообразования.			
4.1.5.	Эффективность работы ЦРР за год.	май		
4.2.	Тематический контроль		,	
4.2.1.	Применение здоровьесберегательных технологий.	ноябрь	Директор	
4.2.2.	Создание условий для развития речи воспитанников.	январь	Ст. воспитатель	
4.2.3.	Организация игровых ситуаций.	март		
4.2.4.	Готовность детского сада к началу учебного года.	август		
4.3.	Персональный контроль (с целью консультиров	ания)		
4.3.2.	Организация работы с детьми в адаптационный пе-	в тече-	Директор	
	риод	ние года	Ст. воспитатель	
4.3.3.	Отслеживание подготовки материалов для непо-			
	средственной образовательной деятельности детей.			
4.3.4.	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ по			
	музыкальному, физическому, речевому развитию.			
4.4.	Оперативный контроль			
4.4.1.	Готовность учреждения к новому учебному году.	август		
4.4.2.	Методическое обеспечение образовательного про-	сентябрь	Директор	
	цесса.		Ст. воспитатель	
4.4.3.	Организация работы с детьми ЗОЖ и ОБЖ	октябрь		
4.4.4.	Организация питания детей в детском саду	апрель		
4.4.5.	Выполнение законодательства по правам ребёнка	май		
4.4.6.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоро-	декабрь		
	вья детей и здоровьесберегающих технологий.	апрель		
4.4.7.	Качество проведения зимних каникул.	январь		
4.4.8.	Подготовка и проведение весеннего праздника «Ма-	март		
	мин день – 8 Марта».			
4.4.9.	Организация мероприятий в рамках летней оздоро-	июнь-		
	вительной компании.	август		
4.5.	Диагностика профессионального мастерств	a		
4.5.1.	Уровень реализации ООП.	ноябрь	Директор	
4.5.2.	Уровень реализации рабочей Программы по воспи-	январь		
	танию			

V. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ

Задачи:

- 1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС.
- 2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочей Программы по воспитанию.
- 3. Повышение правовой и педагогической компетентности родителей.

5.1.	Родительские собрания			
5.1.1.	Общие родительские собрания			
5.1.1.1	Реализация рабочей Программы по воспитанию.	декабрь	Директор	
	/круглый стол/	, , <u>.</u>	Ст. воспитатель	
5.1.1.2	«Вот и стали мы на год взрослее!»	май		
	/конференция по итогам года/			
5.2.	Педагогическое просвещение			
5.2.1.	Для родителей вновь поступивших детей			
5.2.1.1	Знакомство с детским садом: обзорная экскурсия,	в тече-	Директор	
	Устав, ООП, условия пребывания ребенка в д/с, за-	ние года		
	ключение договоров, оформление документов.			
5.2.1.2	Готовность ребенка к поступлению в детский сад		Воспитатели	
	(беседа с родителями).			
5.2.2.	<i>'</i> '			
5.2.2.1	Организация детского безопасного отдыха в услови-	ИЮЛЬ	Директор	
	ях летнего периода.		Ст. воспитатель	
5.2.2.2	Информационные накопители, стенды, папки.	в тече-	Воспитатели	
		ние года		
5.3.	Наглядная пропаганда			
5.3.1.	Родительский уголок в раздевалке детского сада.	в тече-	Директор	
5.3.2.	Сайт детского сада http://korablikk.ru/	ние года	Ст. воспитатель	
5.3.3.	Фотовыставки в Вайбер.			
5.3.4.	Выпуск информационных буклетов.			
5.4.	Анкетирование, тестирование			
5.4.1.	Соблюдение режима дня дома.	январь	Ст. воспитатель	
5.4.2.	По результатам года.	май	Воспитатели	
5.5.	Пропаганда дошкольного воспитания			
5.5.1.	День открытых дверей.		Директор	
5.5.2.	Открытые мероприятия (ОД, праздники и др.)		Ст. воспитатель	
5.5.3.	Участие родителей в совместных мероприятиях, вы-	в тече-	Воспитатели	
	ставках, конкурсах, изготовление костюмов и т.п.	ние года		
5.5.4.	Оформление фотоальбома ДОУ.			
5.6.	Обобщение семейного опыта			
5.6.1.	Моя любимая семья (оформление индивидуальных	март	Воспитатели	
	творческих страничек).			
5.7.	Совместное проведение праздников			
5.7.1.	Новогодние утренники, театрализов. мероприятия	декабрь	Муз. руководит.	
	1 3 c		D	
5.7.2.	Международный женский день	март	Воспитатели	

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Задачи:

- 1. Организовать планомерную работу по устранению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора;
- 2. Пополнение материальной базы ДОУ;
- 3. Формирование контингента воспитанников.

No	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выпол-
П/П	мероприятия	Срок	Ответственные	нение
6.1.	Выполнение работ по предписанию надзорн	Пых орган	10B	
6.1.1.	Госпожнадзора:			
	/невыполненных предписаний нет/	в тече-	Директор	
6.1.2.	Роспотребназора:	ние года	, , , ,	
	/невыполненных предписаний нет/			
6.2.	Мероприятия, направленные на сохранени	е имущест	гва д/с	
6.2.1.	Подготовка и проведение инвентаризации.	ноябрь	Директор	
6.2.2.	Контроль за сохранностью имущества.	ежеквар-	, , , ,	
		квар-		
		тально		
6.3.	Обеспечение качества развивающей среды			
6.3.1.	Обновление и пополнение развивающей среды в со-	в тече-	Директор	
	ответствии с реализуемыми программами, техноло-	ние года		
	гиями и методиками.			
6.4.	Обновление материально-технической базь	I		
6.4.1.	Обеспечение канцтоварами.		Директор	
6.4.2.	Пополнение методического кабинета необходимой	в тече-		
	литературой (методической, дидактической, дет-	ние года		
	ской, периодическими печатными изданиями).			
6.5.	Ремонт помещений и оборудования			
6.5.1.	Ремонт детских стульчиков, замена ламп.	декабрь	Директор	
6.6.	Благоустройство территории			
6.6.1.	Озеленение клумбы.	май	Директор	
6.7.	Обеспечение качества финансово-экономич	 еских усј	<u> </u> 10вий	
6.7.1.	Организация норматива финансовых затрат.	в тече-	Директор	
6.7.2.	Привлечение внебюджетных средств, направленных	ние года		
	на повышение качества образовательной услуги.			
6.8.	Формирование контингента детей			
6.8.1.	Комплектование.		Директор	
6.8.2.	Ведение документации посещаемости детей.	в тече-	Воспитатели	
6.8.3.	Контроль за выполнением плана детодней, за отсут-	ние года		
	ствием долгов по родительской плате.			