



УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор АНДОО ЦРР ДС  
 «Кораблик детства»  
 /Мухина Е.А.  
 от 30.08.2021 г. № 28-од

**Расписание  
 непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе  
 АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»  
 на 2021 — 2022 учебный год**

|             | Вторая группа раннего<br>возраста<br>1-2 лет   | Первая младшая группа<br>2-3 года  | 2 младшая группа<br>3-4 года   | Средняя<br>группа<br>4-5 лет   | Старшая группа<br>5-6 лет   | Подготовительная<br>группа<br>6-7 лет   |
|-------------|--|--|--|--|---|---|
| Понедельник | Музыкальная<br>деятельность<br>9.00-9.10   | Музыкальная<br>деятельность<br>09.00 – 09.10   | Музыкальная<br>деятельность<br>09.00 – 09.15   | Музыкальная<br>деятельность<br>09.00 – 09.20   | Математическое и<br>сенсорное<br>развитие<br>09.00 – 09.25  | Математическое и<br>сенсорное<br>развитие<br>09.00 – 09.30  |
|             | Изобразительная<br>деятельность<br>9.20-9.30   | Изобразительная<br>деятельность<br>9.20-9.30   | Двигательная<br>деятельность<br>9.25-9.40  | Математическое и<br>сенсорное<br>развитие<br>9.30-9.50   | Музыкальная<br>деятельность<br>09.40-10.05<br>Двигательная<br>деятельность (на<br>воздухе)<br>15.40-16.05   | Музыкальная<br>деятельность<br>09.40-10.10<br>Двигательная<br>деятельность (на<br>воздухе)<br>10.40-11.10   |
| Вторник     | Математическое и<br>сенсорное развитие<br>09.00 – 09.10  | Математическое и<br>сенсорное развитие<br>09.00 – 09.10  | Речевое развитие<br>09.00 – 09.15  | Изобразительная<br>деятельность<br>(рисование, лепка,<br>аппликация) и<br>конструирование<br>09.00 – 09.20   | Речевое развитие<br>09.00 – 09.25   | Развитие речи<br>09.00 – 09.30  |
|             | Двигательная<br>деятельность<br>9.20-9.30  | Двигательная<br>деятельность<br>9.20-9.30  | Двигательная<br>деятельность<br>9.25-9.40  | Двигательная<br>деятельность<br>9.30-9.50  | Изобразительная<br>деятельность<br>(рисование, лепка,<br>аппликация) и<br>конструирование<br>09.40-10.05  | Изобразительная<br>деятельность<br>(рисование, лепка,<br>аппликация) и<br>конструирование<br>09.40-10.10  |
|             |  |  |  |  | Двигательная<br>деятельность<br>15.40-16.05   | Двигательная<br>деятельность<br>10.20-11.50   |
| Среда       | Развитие речи<br>09.00 – 09.10   | Развитие речи<br>09.00 – 09.10   | Исследование<br>объектов живой и<br>неживой природы,<br>экспериментирова<br>ние. Познание<br>предметного и<br>социального мира,<br>освоение<br>безопасного<br>поведения.<br>/Чтение<br>художественной<br>литературы<br>09.00 – 09.15 | Исследование<br>объектов живой и<br>неживой природы,<br>экспериментирова<br>ние. Познание<br>предметного и<br>социального мира,<br>освоение<br>безопасного<br>поведения.<br>/Чтение<br>художественной<br>литературы<br>09.00 – 09.20 | Исследование<br>объектов живой и<br>неживой природы,<br>экспериментирова<br>ние. Познание<br>предметного и<br>социального мира,<br>освоение<br>безопасного<br>поведения.<br>09.00 – 09.25 | Исследование<br>объектов живой и<br>неживой природы,<br>экспериментирова<br>ние. Познание<br>предметного и<br>социального мира,<br>освоение<br>безопасного<br>поведения.<br>09.00 – 09.30 |
|             | 09.20 – 09.30<br>Двигательная<br>деятельность  | 9.20-9.30<br>Двигательная<br>деятельность  | Изобразительная<br>деятельность<br>(рисование, лепка,<br>аппликация) и<br>конструирование<br>9.25-9.40   | Двигательная<br>деятельность<br>9.30-9.50  | Изобразительная<br>деятельность<br>(рисование, лепка,<br>аппликация) и<br>конструирование<br>09.40-10.05  | Изобразительная<br>деятельность<br>(рисование, лепка,<br>аппликация) и<br>конструирование<br>09.40-10.10<br><br>Математическое и<br>сенсорное<br>развитие<br>10.20-11.50                  |
| Четверг     | Музыкальная<br>деятельность<br>09.00 – 09.10   | Музыкальная<br>деятельность<br>09.00 – 09.10   | Музыкальная<br>деятельность<br>09.00 – 09.15   | Речевое развитие<br>09.00 – 09.20  | Речевое развитие<br>09.00 – 09.25   | Развитие речи<br>09.00 – 09.30  |
|             | Исследование<br>объектов живой и<br>неживой природы,<br>экспериментирование.<br>Познание предметного<br>и социального мира,<br>освоение безопасного<br>поведения<br>/Чтение<br>художественной<br>литературы<br>9.20-9.30 | Исследование объектов<br>живой и неживой<br>природы,<br>экспериментирование.<br>Познание предметного и<br>социального мира,<br>освоение безопасного<br>поведения<br>/Чтение<br>художественной<br>литературы<br>9.20-9.30 | Изобразительная<br>деятельность<br>(рисование, лепка,<br>аппликация) и<br>конструирование<br>9.25-9.40   | Музыкальная<br>деятельность<br>9.30-9.50   | Музыкальная<br>деятельность<br>09.40-10.05  | Музыкальная<br>деятельность<br>09.40-10.10<br><br>Изобразительная<br>деятельность<br>(рисование, лепка,<br>аппликация) и<br>конструирование<br>10.20-11.50                                |

|         |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| Пятница | Двигательная деятельность<br>09.00 – 09.10 | Двигательная деятельность<br>09.00 – 09.10 | Математическое и сенсорное развитие<br>09.00 – 09.15 | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование<br>09.00 – 09.20 | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br>09.00 – 09.25 | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br>09.00 – 09.10 |
|         | Изобразительная деятельность<br>9.20-9.30  | Изобразительная деятельность<br>9.20-9.30  | Двигательная деятельность<br>9.25-9.40               | Двигательная деятельность<br>9.30-9.50   | Двигательная деятельность<br>09.40-10.05   | Двигательная деятельность<br>09.40-10.10   |
|         |  |  |  |  | Подготовка к обучению грамоте/<br>Чтение художественной литературы<br>15.40-16.05  | Подготовка к обучению грамоте/<br>Чтение художественной литературы<br>10.20-11.50  |
|         | 10 мин                                     | 10 мин                                     | 15 мин   | 20 мин   | 25 мин   | 30 мин   |
|         | 10 занятий                                 | 10 занятий                                 | 10 занятий   | 10 занятий   | 13 занятий   | 15 занятий   |