



**Автономная некоммерческая дошкольная  
образовательная организация  
Центр развития ребенка – детский сад «Кораблик детства»  
(АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»)**

**УТВЕРЖДЕНО  
Решением Заседания  
Правления Организации  
АНДОО ЦРР ДС  
«Кораблик детства»  
Протокол № 1 от 01.02.2016 года**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации Центра развития ребенка – детского сада «Кораблик детства» (далее — АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства») в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- ✓ Уставом АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства».

1.2. Положение регулирует деятельность детей разного возраста (раннего и дошкольного) общеразвивающей направленности (далее – разновозрастная группа).

1.3. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства». Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом директора АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства».

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи разновозрастной группы**

2.1. Целью деятельности разновозрастной группы является:

- всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **3. Порядок комплектования разновозрастной группы.**

3.1. Разновозрастная группа создается на основании приказа директора АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства».

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием детей в разновозрастную группу АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» оформляется приказом директора АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства».

#### **4. Организация и проведение режимных моментов**

##### 4.1. Организация режима дня:

- при наличии в составе группы детей разного возраста режим дня составлен с учетом индивидуальных потребностей и особенностей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими;

##### 4.2. Организация прогулки:

- прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии годовым учебным графиком АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»;

- прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже -15, и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

#### **5. Организация воспитательно-образовательного процесса**

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с **ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации Центра развития ребенка – детского сада «Кораблик детства» на основе примерной образовательной программы «Детство», разработанной в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» и утверждённой Педагогическим советом.

5.2. Для рационального построения образовательного процесса проводить занятия по подгруппам.

5.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке годового учебного графика разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно;
- при календарном планировании НОД следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

5.4. В сетке непосредственно организованной деятельности (НОД) разновозрастной группы:

- время проведения НОД рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН для каждой возрастной подгруппы отдельно;

5.5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные на игровой основе.

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя.

6.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

6.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и прогулка, возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

6.3. Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов:

<b>Режимные процессы</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность младшего воспитателя</b>
<b>Приём детей</b>	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
<b>Завтрак</b>	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к НОД.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
<b>НОД</b>	Организует и проводит НОД.	Организует игры детей, не участвующих в НОД, помогает дежурным подготовиться к НОД.
<b>Прогулка</b>	Организует деятельность детей на прогулке.	Помогает в организации прогулки воспитателю.
<b>Обед</b>	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его.	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
<b>Сон</b>	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
<b>Подъём</b>	Проводит постепенный подъем детей, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия.	Помогает воспитателю проводить постепенный подъем детей, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия, убирает постели.
<b>Прием пищи (полдник, ужин)</b>	Организует детское питание.	Получает и раздает пищу. Помогает в организации питания детей, убирает и моет посуду.
<b>Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей</b>	Организует деятельность детей согласно планированию.	Помогает организовывать деятельность детей воспитателю.