



Автономная некоммерческая дошкольная  
образовательная организация  
Центр развития ребенка – детский сад «Кораблик детства»  
(АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНДОО ЦРР ДС  
«Кораблик детства»



Е.А.Мухина

2016 г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**Автономной некоммерческой дошкольной**  
**образовательной организации Центр развития ребенка –**  
**детский сад «Кораблик детства»**  
(по состоянию на 01.08.2016 года)

Самара 2016

Отчет подготовлен Рабочей группой Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации Центра развития ребенка – детского сада «Кораблик детства»

Руководитель Рабочей группы – директор Мухина Е.А.

Члены:

Сергеева О.В. - учитель-логопед

Тимофеева Н.М. - музыкальный руководитель

Селютина А.Ю. - воспитатель

Слухай С.А. - воспитатель

**Отчет о самообследовании**  
**Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организацией**  
**Центром развития ребенка – детским садом «Кораблик детства»**  
(по состоянию на 01 августа 2016 года)

**1. Общая характеристика учреждения**

**Наименование:**

Полное наименование: Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация  
Центр развития ребенка – детский сад «Кораблик детства»

Сокращенное наименование: АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»

**Организационно-правовая форма:** автономная некоммерческая организация

**Учредитель:** Максимкин Константин Сергеевич

**Местонахождение:** 443016, Самарская область, г. Самара, ул. Ташкентская, 246а

**Год создания:** 2012 год

**Телефон:** 89276 88-75-05

**E-mail:** 1975mea@mail.ru

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 6535 от 17.02.2016 года серия 63Л01 № 0002151 выданной Министерством образования и науки Самарской области

**Срок действия лицензии –** бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

**Устав,** утвержден Решением Заседания Правления протокол №1 от 23.11.2015 года

**Нормативные документы:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Квалификационные характеристики должностей работников образования;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- устав АНО АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»;
- договор между АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» и родителями (законными представителями).

АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ОО представлена:

- договором с работниками АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»;
- договором с родителями (законными представителями);
- системой договоров о сотрудничестве.

**Документацию АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» регламентируют следующие локальные нормативные акты:**

- приказы директора;
- штатное расписание АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»;
- финансовые документы;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
- Положение о порядке комплектования воспитанниками.
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.

- Положение о мониторинге.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение о приеме воспитанников.
- Положение о Совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об организации работы педагога-психолога.
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей.
- Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС.
- Положение о деятельности разновозрастной группы.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Положение об оплате труда.
- Положение о контрольной деятельности.
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений.
- планы работы;
- **ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Автономной некоммерческой организации Центра развития ребенка – детского сада «Кораблик детства» г. Самара (с учетом примерной программы «Детство»);**
- режим дня;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;

**Характеристика АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»:** детский сад расположен на 1 этаже 9-и этажного жилого дома. Помещение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

В АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» имеется групповая комната, спальня, раздевалка, буфетная, кабинет специалистов, кабинет директора, туалет для воспитанников, туалет для сотрудников, прихожая, подсобное помещение.

Придворовая территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям.

**Правила приема:** прием воспитанников в АНДОО АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществляется в соответствии с Уставом, производится на основании медицинского заключения, приказа директора, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей и свидетельства о рождении ребенка.

**Режим дня:** разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года), на основе требований СанПиНа и с учётом реализуемых программ.

**Наполняемость групп:** функционирует 1 разновозрастная группа, предельная наполняемость 25 человек.

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

**Продолжительность учебного года:** с 01 сентября по 31 мая;

- в январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла,

- в летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

Основные задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь воспитанников, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления воспитанников в летний оздоровительный период.

В начале летнего оздоровительного периода с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом проводятся инструктажи по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в летний период.

**Вывод:** детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»

Руководство АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществляет Правление, являющееся высшим органом управления, которое первоначально формируется учредителями, сроком на пять лет. В дальнейшей деятельности состав Правления формируется им самостоятельно.

Основная функция Правления - обеспечение соблюдения Организацией целей, для достижения которых она создана.

К исключительной компетенции Правления Организации относятся:

- внесение в Устав изменений и дополнений;
- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- избрание и освобождение от должности Директора Организации;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Организации.

Решения на заседании Правления Организации по вопросам его исключительной компетенции принимаются единогласно.

К компетенции педагогического совета Автономного учреждения относятся:

- 1) определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий;
- 2) выбор и анализ программ воспитания и обучения воспитанников, обсуждение и разработка авторских программ;
- 3) рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- 4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Совет организации:

- 1) определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;
- 2) утверждает план, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- 3) рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- 4) определяет пути взаимодействия с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- 5) рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- 6) заслушивает отчет о работе директора, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

7) решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства».

К компетенции общего собрания работников АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» относятся:

- 1) разработка, принятие и изменение Устава;
- 2) избрание прямым открытым голосованием представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций между работниками;
- 4) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- 5) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- 6) образование комиссии по трудовым спорам в учреждении;
- 7) формирование и утверждение состава общего собрания работников.

Директор АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства», Мухина Елена Александровна, тел. 89276887505.

Компетенции директора:

- распоряжается имуществом и средствами Организации, действует от ее имени без доверенности;
- заключает договоры и совершает иные сделки;
- осуществляет исполнительно-распорядительные функции;
- представляет Организацию в отношениях с российскими и иностранными юридическими и физическими лицами;
- выдает доверенности;
- открывает в банках счета Организации;
- издает приказы, распоряжения, инструкции и другие акты, обязательные для исполнения сотрудниками Организации;
- принимает на работу и увольняет с работы сотрудников Организации;
- распределяет обязанности между работниками Организации, определяет их полномочия;
- проводит повседневную работу для реализации решений Правления.

**Вывод:** в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

### 3. Образовательная деятельность

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- ранний возраст с 2 до 3 лет - 8-10 минут;
- 2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

**Основные задачи на 2016–2017 учебный год:**

1. Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях ФГОС:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности, как приоритетная задача ФГОС ДО:

- педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

#### **4. Характеристика образовательных программ.**

1. ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации Центра развития ребенка – детского сада «Кораблик детства» г. Самара (с учетом примерной программы «Детство»), разработанная и реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (2014)

Дополнительные общеобразовательные программы:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- «Ладушки» И.М. Каплуновой;
- «ОБЖ» Р.Б. Стеркиной.

#### **5. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» осуществляется в соответствии с *учебным планом*, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **6. Содержание и качество подготовки воспитанников АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства»**

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Цель: формирование у воспитанников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития.

Уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

В АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» созданы условия по физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками:

- режим дня, расписание образовательных ситуаций разработаны с учетом требований СанПиН;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности в воспитательно-образовательной деятельности;
- образовательные ситуации, утренняя, оздоровительная гимнастика, гимнастика после сна и др.;
- обеспечение высокой моторной плотности образовательных ситуаций.

Посещаемость за 2015-2016 учебный год составила 77% детодней. Уровень заболеваемости воспитанников постепенно снижался, в связи с организацией мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья:

- организацией постоянных утренних фильтров во время сезонных заболеваний;
- осмотром воспитанников узкими специалистами (невролог, ортопед, кардиолог, педиатр, ЛОР, окулист, дерматолог) (по месту жительства);
- проведением профилактических мероприятий - использование в пищу лука, чеснока в осенне-весенний период, введение второго завтрака - ежедневно - соки, фрукты;
- проведением закаливающих процедур, использованием разнообразных видов корригирующей гимнастики;
- проветриванием помещений (в том числе сквозным);
- обеспечением температурного режима и чистоты воздуха;
- проведением прогулок на свежем воздухе (не менее 4 часов с обязательным использованием подвижных игр);
- проведением профилактики против ОРВИ и гриппа путем вакцинации (по месту жительства).
- санацией воздушной среды в группах с помощью бактерицидного излучателя;
- проведением разъяснительной работы среди родителей (инд. беседы, наглядная информация, выступление специалистов учреждения на родительских собраниях с анализом здоровья воспитанников);
- проведением комплексной медико-педагогической диагностики здоровья и физического развития воспитанников, распределением на группы здоровья;
- разработкой меню питания воспитанников на осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- осуществлением питания в соответствии с требованиями СанПиН;
- соблюдением питьевого режима (бутилированная вода);

В детском саду закаливание осуществлялось через комплексное использование естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, обливание ног водой.

Воспитатели следили за одеждой воспитанников, которая должна быть удобной, лёгкой, соответствовать температуре воздуха на улице. У каждого воспитанника был головной убор. Педагоги строго отслеживали чередование пребывания воспитанников на солнце и в тени.

Важная роль отводилась в жаркие летние дни питьевому режиму, который осуществлялся воспитателем и младшим воспитателем под контролем старшей медицинской сестры, в соответствии с нормативами.

С целью укрепления здоровья воспитанников и совершенствования развития физических качеств в практику детского сада прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как «День здоровья», спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада.

Воспитатели с целью осуществления задач гигиенического воспитания и формирования у воспитанников здорового образа жизни проводили образовательную деятельность по ОБЖ в соответствии с программой и рекомендациями.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москвы "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Поэтому, первое место в работе детского сада было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность ОО организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» разработал план внедрения ФГОС.



Образовательные ситуации реализуются через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем образовательных ситуаций.
2. Продолжительность периодов образовательных ситуаций в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между образовательными ситуациями.
4. Основные виды деятельности воспитанников в конкретные периоды образовательных ситуаций в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательных ситуаций.
6. Формы работы, в которых осуществляется образовательные ситуации.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогами ОО разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели.

В разных видах детской деятельности воспитанники познают необходимый объем знаний.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на образовательные ситуации (занятиях), а в течение всего пребывания воспитанника в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели.

При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде, где воспитанники могут закрепить знания в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы воспитанников, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы воспитанники вне образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по темам.

- принцип взаимодействия с семьей

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенды и папки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм взаимодействия дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

## **7. Образовательная деятельность в летний оздоровительный период**

Все виды детской деятельности были перенесены на открытый воздух. Педагоги уделяли особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдению постоянства основных его моментов – часов питания, сна, игр.

С воспитанниками активно проводились коллективные игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.

Лето 2016 года детский сад встретил веселым детским праздником посвященному Дню защиты детей.

Воспитатели использовали разные сферы деятельности воспитанников: циклические наблюдения, дидактические игры, развлечения, досуги, беседы, развлекательно-познавательные игры, целевые прогулки, экскурсии, изобразительную деятельность, художественно-речевую, музыкальную, поисково-исследовательскую.

Благодаря инновационной форме – проектной деятельности, расширился детский кругозор, дошкольники провели много наблюдений и экспериментов.

Совместная, дружная и результативная деятельность способствовала развитию коллективизма и чувства ответственности за общее дело, доставляла воспитанникам много удовольствия и радости. Дошкольникам нравилось работать на земле, им нравилась серьезность дела, ощутимые результаты своего труда.

## **8. Организация дополнительных образовательных услуг:**

АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» в течение учебного года оказывало воспитанникам платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности:

### **График работы**

кружка социально-педагогической направленности «Интеллектуальная карусель»

Среда:

18.00 - 18.10 - занятия с детьми младшей подгруппы

18.20 - 18.55 - занятия с детьми старшей подгруппы

Пятница:

18.00 - 18.10 - занятия с детьми младшей подгруппы

18.20 - 18.55 - занятия с детьми старшей подгруппы

### **График работы**

кружка художественной направленности «Музыкальная мозаика»

Вторник:

18.00 - 18.10 - занятия с детьми младшей подгруппы

18.20 - 18.55 - занятия с детьми старшей подгруппы

Четверг:

18.00 - 18.10 - занятия с детьми младшей подгруппы

18.20 - 18.55 - занятия с детьми старшей подгруппы

### **График работы**

кружка художественной направленности «Акварелька»

Понедельник:

18.00 - 18.10 - занятия с детьми младшей подгруппы  
 18.20 - 18.55 - занятия с детьми старшей подгруппы  
 Среда:  
 18.45 - 18.55 - занятия с детьми младшей подгруппы  
 19.05 - 19.35 - занятия с детьми старшей подгруппы

**Учебный план платных дополнительных образовательных услуг  
 на 2015 – 2016 учебный год**

Наименование кружка	Количество занятий					
	В неделю		В месяц		В год	
	младшая подгруппа	старшая подгруппа	младшая подгруппа	старшая подгруппа	младшая подгруппа	старшая подгруппа
кружок социально-педагогической направленности «Интеллектуальная карусель»	2	2	8	8	72	72
кружок художественной направленности «Акварелька»	2	2	8	8	72	72
кружок художественной направленности «Музыкальная мозаика»	2	2	8	8	72	72

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований СанПиН. Выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня.

### **9. Взаимодействие с родителями воспитанников**

На протяжении учебного года осуществлялась тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Были организованы и проведены разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- открытые мероприятия «Праздник осени», Новый год, 8 марта, выпускные утренники;
- развлечения, посвященные 23 февраля;
- совместные выставки творческих работ;
- оформление фотоальбомов, стенгазет.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 10. Ресурсы образовательного процесса

В АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» работают 4 педагога. В детском саду есть специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

Педагогический процесс осуществляют педагоги с достаточно высоким образовательным цензом и квалификационными характеристиками

Образовательный ценз педагогов (количество и %)		
Высшее образование	Среднее специальное	Среднее
3 (75%)	1 (25%)	-

### *Распределение педагогов по возрасту*

20-30 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет	Всего педагогов
1	2	1	4

Коллектив состоит из педагогов различных возрастных групп. Средний биологический возраст педагогов – 45 лет.

### *Распределение педагогов по стажу работы*

До 5 лет	20 лет и более	всего
1	3	4

Большая часть педагогов проработала в системе дошкольного образования более 20 лет.

**Вывод:** АНДОО ЦРР ДС «Кораблик детства» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 11. Материально-техническая база

В детском саду ведётся систематическая работа по укреплению материально-технической базы, что позволило обеспечить учреждение:

- детской мебелью на 100%;
- техническими средствами обучения на 100%;
- мягким инвентарем и спецодеждой на 100%;
- игрушками на 80%;
- дидактическим материалом на 70%
- физкультурным оборудованием на 60%

Материально-техническое обеспечение процесса информатизации

- 2 персональных ноутбука
- 3 принтера
- 1 сканер;
- 2 ксерокса;
- Мультимедийный проектор;
- Итерактивная доска
- 1 телевизор
- 1 DVD плеер
- 1 музыкальный центр

- 1 магнитофон
- фотоаппарат.

## **12. Организация питания**

В детском саду разработано и утверждено 10 дневное меню, привоз пищи производится непосредственно перед употреблением детьми. В группах с 12-ти часовым пребыванием согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников.

В ежедневное питание введены свежие овощи, фрукты. За год дети прибавили в весе и росте.